

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## Специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

1. Реализуя требование пунктов 6 и 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» внесены следующие изменения в программу подготовки специалистов среднего звена набора 2024 года, утверждённую 27.06.2024 г.

1.1. Дополнительно включить в пункт **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

1.2. Подпункт **3.1** пункта **3. Требования к результатам освоения ППССЗ** изложить в редакции подпункта л) пункта 149 приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 3.07.2024 г. № 464.

**3.1 Техник** должен обладать **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

*Исключить*

<b>ОК 3</b>	<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
	<b>умения</b>	<b>знания</b>
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

*Взамен включить*

<b>ОК 3</b>	<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
	<b>умения</b>	<b>знания</b>
	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-

<p>правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
---	--

*Исключить*

<b>ОК 6</b>	<b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
	<b>умения</b>	<b>знания</b>
	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

*Взамен включить*

<b>ОК 6</b>	<b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
	<b>умения</b>	<b>знания</b>
	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

1.3. Пункт 1.6 Приложения А Учебный план, утверждённого 27 июня 2024 года, изложить в редакции подпункта л) пункта 149 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.07.2024 г. № 464.

*Исключить*

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

*Взамен включить*

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Внести соответствующие изменения в подпункт 1.4 пункта 1 Листа согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утверждённого заместителем генерального директора, главным инженером ПАО «Сигнал», изложив в редакции подпункта л) пункта 149 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.07.2024 г. № 464.

Изменения рассмотрены и одобрены на заседаниях

**Цикловой комиссии «Электроэнергетики и связи»»**

Протокол № 1 « 30 » 08 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.А. Гавриленко

**Методического совета**

Протокол № 1 « 30 » августа 2024 г.

Председатель методического совета

 Е.В. Анищенко

Методист

 Л.П. Антюфеева

**Цикловой комиссии «Вычислительной техники, экономики и менеджмента»**

Протокол № 1 « 30 » 08 2024 г.


Председатель цикловой комиссии

 И.В. Ерёмина

**Цикловой комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**

Протокол № 1 « 30 » 08 2024 г.


Председатель цикловой комиссии

 М.Х. Минина

**Цикловой комиссии «Естественнонаучных дисциплин»**

Протокол № 1 « 30 » 08 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

 Э.В. Нураева